

Приложение 2 к рабочей программе
производственной практики, практики
общеврачебного профиля
специальность 31.05.01 Лечебное
дело
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Кафедра | Клинической медицины |
| 2. | Код и специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| 3. | Курс, семестр | 6 курс, семестр |
| 4. | Вид и тип практики; способ и формы её проведения | <i>Вид практики</i> – производственная; <i>Тип практики</i> – практика общеврачебного профиля; <i>Способ</i> – стационарная, выездная; <i>Форма проведения</i> – практическая подготовка; дискретно |
| 5. | Форма обучения | Очная |
| 6. | Год набора | 2023 |

2. Перечень компетенций и индикаторы

| Компетенция | Индикаторы компетенций |
|---|---|
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических принципов</p> <p>ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами</p> <p>ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p> |
| ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p>ОПК-2.1 Знает и использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения.</p> <p>ОПК-2.2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</p> <p>ОПК-2.3 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> |
| <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза</p> |
| <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ОПК-7.1 Демонстрирует знания о лекарственных препаратах</p> <p>ОПК-7.2 Применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3 Распознает признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции</p> |
| <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> | <p>ОПК-8.1 Демонстрирует способность составлять индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей пациента</p> <p>ОПК-8.2 Осуществляет контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента</p> <p>ОПК- 8.3 Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность</p> |
| <p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p> | <p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-1.5. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> |
| <p>ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-2.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.3. Направляет пациента на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>ПК-2.7. Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> |
| <p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p> | <p>ПК-3.1. Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.2. Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> <p>ПК-3.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-3.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективности и безопасности лечения</p> |
| <p>ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p> | <p>ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и работает в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-4.2. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-4.3. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.4. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-4.6. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> |
| <p>ПК-6 Способен вести</p> | <p>6.1. Составляет план работы и отчет о своей работе,</p> |

| | |
|---|---|
| <p>медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> | <p>оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>6.2. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p> <p>6.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>6.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> |
|---|---|

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

| Этап практики формирования компетенции (раздел) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций | | | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|---|--|---|--|---|--|
| | | Знать: | Уметь: | Владеть: | |
| <p>Организационный этап</p> | <p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6</p> | <p>Основные нормативные документы медицинской учетно-отчетной документации, используемые в работе врача-терапевта участкового</p> <p>Основные законодательные документы Российской Федерации по проведению диспансеризации, диспансерному наблюдению, профилактическим осмотрам</p> | <p>Использовать знания и навыки, полученные при освоении предшествующих компонентов ОПОП</p> | <p>Навыками, полученными освоении предшествующих компонентов ОПОП</p> | <p>Рабочий график (план)</p> |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|--------------------------------------|
| Основной этап | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 | права пациента на лечебно-диагностические процедуры; особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; симптоматику и принципы диагностики терапевтических и хирургических заболеваний; частные вопросы методов лечения и показания к их применению при различных нозологических формах в амбулаторных условиях и | правильно оформлять медицинскую карту пациента; оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее | навыками медицинской помощи при неотложных состояниях; навыками оформления титульного листа карты стационарного и амбулаторного больного; навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; навыками анализа показателей здоровья населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний те- | Дневник практики. Отчетные материалы |
|---------------|--|--|---|---|--------------------------------------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>условиях дневного стационара; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении острых и хронических заболеваний с учётом стандартов и клинических рекомендаций; основы первичной и вторичной профилактики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормы при диспансеризации, диспансерные группы учета; организацию проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении; причины и средние ориентировочные сроки временной утраты трудоспособности при основных заболеваниях терапевтического профиля; организацию работы и порядок направления и освидетельствования пациентов в бюро МСЭ; основы статистического</p> | <p>вызывающих; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: амбулаторная помощь, госпитализация в дневной стационар, стационар круглосуточного пребывания; проводить просветительскую работу среди пациентов и их родственников в отношении модификации образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; планировать, организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения, определять группу здоровья, план первичной и вторичной профилактики, оценивать эффективность диспансеризации; решать частные вопросы экспертизы нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта; оценить возможность проведения медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у больного; проводить анализ деятель-</p> | <p>терапевтического и хирургического профиля; методами определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем; алгоритмом выбора тактики лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; навыком осуществления просветительской деятельности в отношении здорового образа жизни, рационального питания, отказа от вредных привычек, сохранения физического и психологического здоровья и долголетия; методикой организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения, составления программ диспансерного наблюдения; оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях; алгоритмом оценки необходимости применения методов и средств медицинской реабилитации.</p> | |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|---|
| | | учета и отчетности, принятые в лечебно-профилактических учреждениях на территории РФ. | ности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов. | | |
| Заключительный этап | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 | особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы; принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинском учреждении. | анализировать состояние пациента, грамотно и обоснованно назначать лабораторные и инструментальные исследования, подбирать схему лечения; проводить анализ деятельности подразделений и отдельных служб первичной медико-санитарной помощи по материалам статистических отчетов. | навыками анализа показателей здоровья населения; методами сбора анамнеза, общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики заболеваний терапевтического и хирургического профиля; | Пакет отчетной документации по практике. Защита отчета на итоговой конференции. |

4. Критерии и шкалы оценивания

За каждый вид выполненной работы в течение практики студент ежедневно получает баллы, которые суммируются.

Для допуска зачета необходимо:

1. заполнение отчетной документации;
2. выполнение санитарно-просветительской работы.

Этапы зачета:

1. предоставление оформленной папки с отчетной документацией (Индивидуальное задание, Рабочий план-график, Дневник практики, Отчет по практике, Характеристика руководителя практики от профильной организации);
2. защита отчета.

4.1. Итоговый перевод баллов в оценки

| Баллы | Оценка | |
|--------------|---------------------|------------|
| от 91 до 100 | отлично | зачтено |
| от 81 до 90 | хорошо | |
| от 61 до 80 | удовлетворительно | |
| 60 и менее | неудовлетворительно | не зачтено |

4.2. Критерии оценки работы студентов на основном этапе практики (по каждому мероприятию)

| Баллы | Характеристики работы студентов на практике |
|-------|--|
| 30 | - студент глубоко и всесторонне усвоил материал и принимал активное участие при выполнении работ. |
| 20 | - студент хорошо и всесторонне усвоил материал и принимал непосредственное участие при выполнении работ. |

| | |
|----|---|
| 10 | - студент усвоил материал, принимал участие при выполнении работ по необходимости. |
| 5 | - студент не участвовал при выполнении работ, являлся пассивным наблюдателем на практике. |
| 0 | - студент не присутствовал при выполнении работ. |

4.3. Критерии оценки защиты результатов практики на итоговой конференции

| Баллы | Характеристики обучающегося |
|--------------|---|
| 40 | <ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - самостоятельно делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями; - предоставил мультимедийную презентацию по теме научно-исследовательской работы; - предоставил отчетную документацию в полном объеме |
| 25 | <ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий; - предоставил мультимедийную презентацию, не вполне соответствующую теме научно-исследовательской работы; - предоставил отчетную документацию не в полном объеме. |
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> - студент не способен аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом; - не предоставил мультимедийную презентацию; - отчетная документация не предоставлена. |

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный список дополнительных вопросов на итоговой конференции

1. Структура поликлиники (формирование отделений, участковый принцип оказания медицинской помощи населению).
2. Структура и основные задачи регистратуры амбулаторно-поликлинического учреждения.
3. Структура и основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики амбулаторно-поликлинического учреждения.
4. Структура и основные задачи отделения неотложной медицинской помощи амбулаторно-поликлинического учреждения.
5. Организация деятельности врача-терапевта участкового; принципы взаимодействия врача-терапевта участкового с врачами других специальностей.
6. Стандарт оснащения кабинета врача-терапевта участкового амбулаторно-поликлинического учреждения.
7. Функциональные обязанности врача-терапевта участкового.
8. Виды первичной медико-санитарной помощи, условия оказания.
9. Виды участков и других организационных единиц, при оказании первичной медико-санитарной помощи по территориальному принципу.
10. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, экстренный приём, обслуживание пациента на дому.
11. Алгоритм работы с амбулаторным пациентом, плановый приём и направление на консультацию к специалисту.
12. Диспансеризация взрослого населения, основная документация, группы диспансерного наблюдения.
13. Организация лечебного процесса в современных условиях, порядки оказания медицинской помощи.
14. Организация лечебного процесса в современных условиях, стандарты оказания медицинской помощи.
15. Основная документация врача-терапевта участкового (паспорт врачебного участка (терапевтического) – ф.030/у-тер).
16. Основная документация врача-терапевта участкового (медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – ф.025/у).
17. Диспансеризация взрослого населения (задачи, этапы, группы населения, критерии эффективности).
18. Группы здоровья по результатам диспансеризации, особенности дальнейшего взаимодействия с пациентом.
19. Профилактические медицинские осмотры (цели, задачи, частота проведения).
20. Принципы диспансерного наблюдения пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ), критерии его эффективности, основания для прекращения наблюдения.
21. Принципы организации дневных стационаров в поликлинике, стационаров на дому.
22. Показания для госпитализации терапевтических больных (экстренная и плановая госпитализация).
23. Принципы отбора на санаторно-курортное лечение, общие противопоказания.
24. Основы экспертизы нетрудоспособности, выдача листов нетрудоспособности.
25. Принципы работы службы скорой и неотложной помощи в РФ.
26. Показания и способы вызова скорой медицинской помощи.
27. Организация деятельности скорой медицинской помощи. Виды бригад скорой медицинской помощи.
28. Основные задачи и функции выездной бригады скорой медицинской помощи.
29. Медицинская эвакуация, принципы, особенности проведения.
30. Различия в деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

По практике

Б2.О.8(П) Производственная практика, практика общеврачебного профиля

Выполнил(а):

Руководитель практики:

(итоговая отметка и подпись руководителя)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»**

Кафедра Клинической медицины
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Б2.О.08(П) Производственная практика, практика общеврачебного профиля

для _____

(*ФИО обучающегося полностью*)

Обучающегося 6 курса

учебная группа ЛД

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

1. Цель прохождения практики: формирование у студентов знаний, умений и практических навыков в оказании первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

2. Задания на практику:

....

Отчетная документация по практике:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник практики.
5. Характеристика от Профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Приложения (выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах).

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины (протокол от « » _____ 20 г. №)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Руководитель практики от профильной
организации*

Руководитель практики

« » _____ 20 г.

« » _____ 20 г.

Задание принято к исполнению: _____ « » _____ 20 г.

(подпись обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя практики

И.О. Фамилия руководителя практики

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Б2.О.08(П) Производственная практика, практика общеврачебного профиля

Обучающегося _6_ курса обучения учебной группы ЛД
Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ | Срок реализации |
|-------|--------------------------|--|-----------------|
| 1 | Организационный этап | Установочная конференция для разъяснения цели, задач, содержания и порядка прохождения практики | |
| | | Инструктаж по технике безопасности | |
| | | Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана) | |
| 2 | Основной этап | Выполнение обязанностей врача-терапевта (ведение медицинской документации, прием пациентов) | |
| | | Ведение дневника практики | |
| 3 | Заключительный этап | Составление отчета по практике | |
| | | Зачет (защита отчета с предоставленной мультимедийной презентацией, предоставление оформленной папки с отчетной документацией) | |

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры клинической медицины
(протокол от «__» _____ 20__ г. №__)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

ДНЕВНИК
практики

Б2.О.08(П) Производственная практика, практика общеврачебного профиля

Сроки практики «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Выполнил обучающийся
Группа _____

ФИО _____

_____ (подпись)

Руководитель практики:

Степень, звание _____

ФИО _____

Руководитель от организации

Должность _____

ФИО _____

Мурманск
20__

ДНЕВНИК практики

Место прохождения практики

| <i>Дата</i> | <i>Содержание выполненных работ</i> | <i>Отметка о выполнении (примечание)</i> | <i>Подпись руководителя практики от предприятия</i> |
|-------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель практики:
(подпись)

_____ / _____ /
ФИО

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»

Кафедра клинической медицины

Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»

ОТЧЕТ

по **Б2.О.08(П) Производственной практике, практике общеврачебного профиля**

студента 6 курса, группы ЛД, очной формы обучения

_____ (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики: _____
(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики « » _____ 20 г. по « » _____ 20 г.

_____ (И.О. Фамилия обучающегося)
(подпись)

Структура отчета по практике:

Титульный лист (по установленной форме). Содержание отчета.

Введение – раздел содержит указание на объект, предмет, цель, задачи, методы исследования. Факультативно – список сокращений.

*Разделы отчета в соответствии с заданиями практики (краткое описание результатов).
Заключение – содержит краткое обобщение и рефлексию результатов работы.*

Список использованных источников литературы.

Приложение (материалы индивидуальной разработки).

Список литературы оформляется в соответствии с основными требованиями МАГУ, отражает существенные ключевые моменты заданий практики.

Отчет по практике оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат листа А4. Поля по 2,5 см со всех сторон. Нумерация страниц выполняется с 3-ей страницы, внизу «от центра». Размер шрифта: основной – Times New Roman кегль 12. Абзац (красная строка) – отступ – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,0. Ссылки на источники литературы приводятся в квадратных скобках: например, [1, С. 53].